



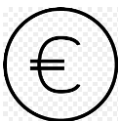


FORMATION CONTINUE





Accompagnant Educatif Petite Enfance






Niv. 3


CAP



	<p>Prérequis</p>	<p>Cette formation est réalisable après un CAP ou un BAC Professionnel. Il faut être âgé de 18 ans minimum au 31/12 de l'année de l'examen. Un savoir-vivre tant en entreprise qu'en collectivité est primordial. Une autonomie dans le travail scolaire et dans les périodes de formation en milieu professionnel est une nécessité. Une motivation et un projet de métier dans le secteur de la petite enfance.</p>
	<p>Délai d'accès</p>	<p>Début de formation début septembre. Pré-inscription à partir de février (Portes Ouvertes). RDV de validation du projet avec la responsable de formation. Prendre RDV auprès de notre secrétariat au 02 40 87 15 12. Inscription à l'obtention de l'ensemble des pièces administratives et du coupon de confirmation d'inscription.</p>
	<p>Tarif</p>	<p>Coût de la formation particulier : 2600 € Coût de la formation employeur : 3000 € Restauration midi : 5.37 € par repas – Tarifs 20-21</p>
	<p>Durée</p>	<p>Formation de 315 h sur 1 année 45 jours en centre de formation sur 1 année 14 semaines de stages en structure (448 Heures)</p>
	<p>Lieux de stage</p>	<p>Au minimum 448 heures en entreprise (14 semaines sur une base minimale de 32 Heures semaine) 7 semaines en EAJE (Etablissement d'accueil Jeunes enfants de moins de 3 ans : multi-accueil, crèches, halte-garderie + assistantes maternelles sous condition)</p>

		7 semaines en Ecole maternelle et ACM (Accueil collectif mineur de moins de 6 ans), type centre de loisirs, périscolaire										
	Objectifs	Le titulaire du CAP AEPE a la capacité d'exercer auprès d'enfant de moins de 6 ans, dans le respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il est l'un des premiers éducateurs de l'enfant. Il a la capacité d'accompagner le développement du jeune enfant, d'exercer son activité en accueil collectif et individuel.										
	Aptitudes	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Relationnel</td> <td style="width: 50%;">Politesse</td> </tr> <tr> <td>Polyvalence</td> <td>Autonomie</td> </tr> <tr> <td>Organisation</td> <td>Discrétion</td> </tr> <tr> <td>Patience</td> <td>Bonne humeur</td> </tr> <tr> <td>Attention</td> <td></td> </tr> </table>	Relationnel	Politesse	Polyvalence	Autonomie	Organisation	Discrétion	Patience	Bonne humeur	Attention	
Relationnel	Politesse											
Polyvalence	Autonomie											
Organisation	Discrétion											
Patience	Bonne humeur											
Attention												
	Compétences	<p>Contenus de la formation :</p> <p>EP 1 – Accompagner le développement du jeune enfant + PSE 245 h</p> <ul style="list-style-type: none"> → PSE → Cadre juridique → Développement et autonomie de l'enfant → Biologie humaine → Activité (théorie + pratique) → Soins → Cadre juridique <p>EP 2 – Exercer son activité en accueil collectif 49 h</p> <ul style="list-style-type: none"> → Communication → Pédagogie → Hygiène des locaux → Etude de cas → PSC1 <p>EP 3 – Exercer son activité en accueil individuel 21 h</p> <ul style="list-style-type: none"> → Cuisine et gestion des stocks + pratique → Projet d'accueil + préparation EP3 → Examen blanc <p>TOTAL 315 h</p>										
	Méthodes mobilisées	<p>Salles de cours équipées en wifi et matériel vidéo</p> <p>Salles professionnelles (Cuisine pédagogique, Salle santé, Salle animation)</p> <p>Apports théoriques</p> <p>Apports méthodologiques</p> <p>Entraînement de présentation à l'oral</p> <p>Mise en situation pratique : jeux de rôle</p> <p>Témoignages de professionnels du secteur</p>										

		Analyse de pratiques Mise en situation d'examen Simulation d'entretien Entretiens et appuis individualisés (vie de classe, suivi de stage)
	Modalité d'évaluation	Évaluation par formatifs (contrôles) tout au long de la formation avec accès via EcoleDirecte. Epreuve Terminale en juin.
	Accessibilité	Pour toute question sur les conditions d'accès et d'accueil des personnes en situation de handicap, nous contacter. Une référente BEP-ASH, en lien avec la famille et l'équipe pédagogique réponds aux spécificités des différentes notion de handicap : adeline.bellanger@cneap.fr L'accès à la formation est aussi assujetti à l'aval de la médecine du travail pour tel ou tel poste relevant de la formation visée.
	Examen et Rupture de contrat	Taux de réussite en 2020 : 82 % (14 stagiaires) Taux de ruptures sèches en 2020 : 5.5 % (1 stagiaire)
	Poursuite d'étude	Formation d'auxiliaire de puériculture Formation d'ATSEM
	Insertion professionnelle	Structures d'accueil collectif de la petite enfance (crèche, halte-garderie), Ecoles privées ou publiques, Garde d'enfants au domicile des parents ou du titulaire, Mairies, communautés de communes (animateur TAP, animateur en centre de loisirs),

	Contact	CFC du Lycée St Clair – Site de BLAIN 3 Rue Jean XXIII 44130 BLAIN 02.40.87.15.12 blain@cneap.fr
---	----------------	--