

FORMATION SCOLAIRE

SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES

1^{ère} et Terminale



Niv. 4

BAC PRO



Prérequis

Un avis favorable de passage en 1^{ère} ou Terminale est requis.
Un savoir-vivre tant en entreprise qu'en collectivité est primordial.
Une motivation pour le secteur de la petite enfance, des personnes âgées, des personnes en situation de handicap et pour le service aux territoires.
Un projet de métier en lien avec ces secteurs d'activités.



Délai d'accès

Début de formation début septembre.
Pré-inscription à partir de février (Portes Ouvertes).
RDV de validation du projet avec la Directrice Adjointe. Prendre RDV auprès de notre secrétariat au 02 40 87 15 12.
Inscription à l'obtention de l'ensemble des pièces administratives et du coupon de confirmation d'inscription.



Tarif (21-22)

1^{ère} SAPAT (tarifs estimatifs mensuels – 10 mois – Année 21-22) :

Externe : 108,50 €/mois
Demi-Pensionnaire (5.18 € le repas) : 160,82 €/mois
Tablette : 20 €/mois

Terminale (tarifs estimatifs mensuels – 10 mois – Année 21-22) :

Externe : 72 €/mois
Demi-Pensionnaire (5.11 € le repas) : 120,69 €/mois
Voyage annuel : 200 €
Tablette : 20 €/mois

	<p>Durée</p>	<p>1^{ère} SAPAT : 27 semaines au Lycée 8 semaines de stage</p> <p>Terminale SAPAT : 26 semaines au Lycée 6 semaines de stage</p>										
	<p>Lieux de stage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Collectivité petite enfance : crèche, halte-garderie, multi-accueil, ● Structure collective d'accueil pour personnes âgées, centre de convalescence, établissement hospitalier... ● Structures d'accueil pour personnes en situation de handicap, ● Structures de loisirs et de tourisme : office de tourisme, centre culturel, bibliothèque municipale, musée, gîte rural... ● Associations spécialisées dans l'animation : centre de loisirs... ● Collectivités territoriales : mairie, communauté de communes, syndicats intercommunaux, CLIC... 										
	<p>Objectifs</p>	<p>Le titulaire de ce Bac Pro SAPAT est chargé d'organiser et de gérer des activités de services aux personnes et aux territoires. Il doit pouvoir conduire des projets de services sur un territoire. Il a la capacité de communiquer et intervenir de façon adaptée auprès des différents publics. Aussi, il peut être amené à piloter une entreprise de services à la personne.</p>										
	<p>Aptitudes</p>	<table border="0"> <tr> <td>Relationnel</td> <td>Politesse</td> </tr> <tr> <td>Polyvalence</td> <td>Autonomie</td> </tr> <tr> <td>Organisation</td> <td>Discretion</td> </tr> <tr> <td>Patience</td> <td>Bonne humeur</td> </tr> <tr> <td>Attention</td> <td></td> </tr> </table>	Relationnel	Politesse	Polyvalence	Autonomie	Organisation	Discretion	Patience	Bonne humeur	Attention	
Relationnel	Politesse											
Polyvalence	Autonomie											
Organisation	Discretion											
Patience	Bonne humeur											
Attention												
	<p>Compétences</p>	<p>Modules généraux (Français, Maths, Informatique, Anglais, Histoire-Géographie, EPS, Sciences Biologiques, Physique- Chimie)</p> <p>MG1 Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde</p> <p>MG2 Langue et culture étrangère</p> <p>MG3 Motricité, santé et sociabilisation par la pratique des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi</p> <p>MG4 Culture scientifique et technologique</p>										

	<p>Compétences</p>	<p>Modules professionnels (Sciences Économiques, Education sociale et familiale, Communication, Education Socioculturelle, Biologie, Action professionnelle)</p> <p>MP1 Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux MP2 Contexte des interventions de services MP3 Organisation d'une intervention de services aux personnes MP4 Communication en situation professionnelle MP5 Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne MP6 Action professionnelle à destination d'un territoire rural MAP Module d'adaptation professionnelle</p>
	<p>Méthodes mobilisées</p>	<p>Salles de cours équipées en wifi et matériel vidéo Salles professionnelles (Cuisine pédagogique, Salle santé, Salle animation)</p> <p>Apports théoriques Apports méthodologiques</p> <p>Entraînement de présentation à l'oral Mise en situation pratique : jeux de rôle Témoignages de professionnels du secteur Analyse de pratiques Mise en situation d'examen Simulation d'entretien Entretiens et appuis individualisés (vie de classe, suivi de stage)</p>
	<p>Modalité d'évaluation</p>	<p>Évaluation par formatifs (contrôles) tout au long de la formation avec accès via Ecole Directe et émission d'un bulletin semestriel vers la famille.</p> <p>Certification par un Contrôle Continu en cours de Formation (CCF) et par des Epreuves Terminales en juin de la dernière année.</p>
	<p>Accessibilité</p>	<p>Pour toute question sur les conditions d'accès et d'accueil des personnes en situation de handicap, nous contacter.</p> <p>Une référente BEP-ASH, en lien avec la famille et l'équipe pédagogique répond aux spécificités des différentes notion de handicap : adeline.bellanger@cneap.fr</p> <p>L'accès à la formation est aussi assujetti à l'aval de la médecine du travail pour tel ou tel poste relevant de la formation visée.</p>
		

	Examen	Taux de réussite BAC PRO en 2021 : 100 % Taux de réussite BEPA SAP en 2021 : 100 % Taux de ruptures sèches en 2020 : 0 %
	Poursuite d'étude	<p>Formation d'accompagnant éducatif petite enfance Formation d'aide-soignant Formation d'auxiliaire de puériculture Formation d'accompagnant éducatif et social Formation de moniteur éducateur Formation d'éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, Formation d'animateur (BPJEPS) Accès aux concours de la fonction publique</p> <p>BTS SP3S BTS DATR BTS ESF DUT carrière sanitaire et sociale ...</p>
	Insertion professionnelle	<p>Santé/Social Petite enfance Personnes âgées Personnes en situation de handicap Collectivités territoriales Animation/Loisirs Tourisme Milieu associatif</p>

  	Contact	<p>UFA du Lycée St Clair – Site de BLAIN 3 Rue Jean XXIII 44130 BLAIN 02.40.87.15.12 blain@cneap.fr</p>
---	----------------	---