









FORMATION PAR APPRENTISSAGE

FORMATION PAR APPRENTISSAGE		
Niv. 5	BTS	A.C.S.E. Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole
 PREREQUIS	Prérequis	L'entrée en Apprentissage nécessite d'être titulaire d'un Bac général, technologique ou professionnel. Un savoir-vivre tant en entreprise qu'en collectivité est primordial. Un degré d'autonomie dans le travail « scolaire ». Une autonomie constatée dans les stages est une nécessité auprès des employeurs.
	Délai d'accès	Début de formation dernière semaine d'Août si contrat signé. Pré-inscription à partir de février. RDV validation du projet (réponses sous un mois). Inscription à l'obtention d'une fiche d'engagement d'un employeur.
 Valeurs pour l'année 2021-2022	Tarif	Formation gratuite pour l'apprenti, coûts de formation pris en charge par l'OPCO. Frais annexe : foyer 10€ Restauration midi : 33,25 €/semaine (aide de 3€/repas) Hébergement + restauration : 59,85 €/semaine (aide de 6€/nuitées) Apprenti salarié de son employeur selon barème en vigueur. <i>Simulateur du portail de l'apprentissage :</i> https://www.alternance.emploi.gouv.fr/portail_alternance/jcms/hl_6238/simulateur-alternant
	Durée	Formation de 1400h sur 2 ans 40 semaines en UFA sur 2 ans 54 semaines chez le Maître d'apprentissage sur 2 ans
	Lieu d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> Exploitation agricole
	Objectifs	Le titulaire de ce BTS possède une bonne connaissance de l' environnement économique, social et juridique des exploitations agricoles, ainsi que de solides compétences en techniques comptables. Il a également reçu une formation en agronomie (productions végétales et animales, maîtrise de l'eau). Ce professionnel peut occuper un emploi de conseiller, technicien agricole, assistant clientèle, formateur... Après quelques années, il peut devenir chef d'exploitation, responsable de magasin ou d'unité d'approvisionnement.
	Aptitude	Être capable d'expliciter le geste professionnel ou d'argumenter un acte de vie professionnelle ou citoyenne.
	Compétences	Modules généraux M11 Accompagnement du projet personnel et professionnel M21 Organisation économique, sociale et juridique M22 Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation M23 Langue Vivante M31 Education Physique et Sportive

	<p>Compétences</p>	<p>Modules professionnels</p> <p>M41 Traitement des données M42 Technologies de l'information et du multimédia M51 Diversité des agricultures et politiques publiques M52 Agricultures, agriculteurs, environnement professionnel et territorial M53 Gestion économique et financière de l'entreprise agricole M54 Gestion sociale, administrative, juridique et fiscale de l'entreprise agricole M55 Entreprise agricole, produits agricoles et marchés M56 Stratégie de l'entreprise agricole M57 Fonctionnement d'un agroécosystème M58 Conduite de systèmes biotechniques M59 Construction d'un système biotechnique innovant M71 Module d'Initiative Locale : Conception et diagnostic des bâtiments d'élevage</p>
	<p>Méthodes mobilisées</p>	<p>Formation en alternance, avec un calendrier adapté au secteur professionnel. Pédagogie basée sur les situations de travail en entreprise facilitant le transfert des apprentissages et l'appropriation des concepts.</p>
	<p>Modalité d'évaluation</p>	<p>Évaluation par formatifs (contrôles) tout au long de la formation avec accès via EcoleDirecte et émission d'un bulletin semestriel vers employeur et famille. Certification par du Contrôle Continu en cours de Formation (CCF) et par des Epreuves Terminales en juin de la dernière année.</p>
	<p>Accessibilité</p>	<p>Toutes les fonctions de l'établissement sont accessibles aux PMR. Une référente BEP-ASH, en lien avec la famille et l'équipe pédagogique répond aux spécificités des différentes notions de handicap. L'accès à la formation est aussi assujéti à l'aval de la médecine du travail pour tel ou tel poste relevant de la formation visée.</p>
	<p>Examen</p>	<p>Taux de réussite en 2021 : 66% Taux de ruptures sèches en 2021 : 6%</p>
	<p>Poursuite d'étude</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Licence professionnelle • Agriculadre • Certificat de qualification professionnelle • Ecole d'ingénieurs ou de commerces • Vie active (dans la production, dans un institut technique, dans une entreprise ou dans un organisme)
	<p>Insertion professionnelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Production • Institut technique • Organisme

	<p>Contact</p>	<p>UFA du Lycée St Clair 29 Rue de Rennes – BP 13 44590 DERVAL 02.40.07.75.02 ufa.derval@cneap.fr</p>
---	-----------------------	--