





FORMATION PAR APPRENTISSAGE – EN 3 ANS							
Niv. 4	Bac Pro	C.G.E.A. Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole					
PREREQUIS	Prérequis	L'entrée en Apprentissage nécessite d'avoir entre 15 et 29 ans révolus. Un avis favorable de passage en 2 ^{NDE} est requis. Un savoir-vivre tant en entreprise qu'en collectivité est primordial. Un degré d'autonomie dans le travail « scolaire ». Une autonomie constatée dans les stages est une nécessité auprès des employeurs.					
	Délai d'accès	Début de formation dernière semaine d'Août. Pré-inscription à partir de février. RDV validation du projet (réponses sous un mois). Inscription à l'obtention d'une fiche de renseignements signée d'un employeur. Possibilité d'une inscription en scolaire puis passage en apprentissage quand un contrat est signé.					
€	Tarif	Coûts de formation pris en charge par l'OPCO. Restauration midi : aide de 3€/repas (Si repas pris au self) Hébergement : aide de 6€/nuitées (Si logé dans l'établissement)					
\$	Rémunération	vigueur. L'employeur corresponda L'apprenti a lère année 2ème année 3ème année Cependant, la des apprentis e	doit se rappoint à sa convele droit à 5 s 16 à 17 ans 27 % du SMIC 39 % du SMIC 55 % du SMIC	procher de so ention collective applicable sourcentages de semaines de 18 à 20 ans 43 % du SMIC 51 % du SMIC 67 % du SMIC	con centre de gestic ctive. congés payés par 21 ans à 25 ans 53 % du SMIC 61 % du SMIC 78 % du SMIC	on s'applique selon le barème on afin d'avoir la rémunératio an. 26 ans et plus 100 % du SMIC 100 % du SMIC 100 % du SMIC	on
	Durée	Formation de 2100h sur 3 ans 57 semaines en UFA sur 3 ans 84 semaines chez le Maître d'apprentissage sur 3 ans					
9	Lieu d'apprentissage	Exploitation agricole (tout type de système de production) ayant une culture associée					
0	Objectifs	Piloter une entreprise agricole par la réalisation d'un diagnostic de l'entreprise et de son écosystème Conduire et valoriser les productions alimentaires et de service (calculs coûts productions, constructions assolement, valorisation des productions)					

Actualisé le : 24/09/2025







		2nde			
		Modules Généraux			
		C1.1- Interpréter des faits en s'appuyant			
		sur une démarche scientifique			
		C1.2- Étudier un phénomène social ou			
		professionnel à l'aide de données			
		notamment en nombre			
		C1.3- Exploiter la modélisation d'un			
		phénomène			
		C2.1. Analyser l'information	4ère		
		C2.2. Élaborer une pensée construite	1ère et Terminale		
		C2.3. Formuler un point de vue argumenté	Modules Généraux MG1 : Construction d'un raisonnement		
		et nuancé	scientifique autour des questions du		
		C3.1- Exprimer ses aspirations dans une	monde actuel		
		culture commune	MG2 : L'exercice du débat à l'ère de la		
		C3.2- Positionner son projet professionnel	mondialisation		
	Contenu de la formation		MG3 : Construction et expressions des		
		C3.3- Communiquer avec le monde	identités culturelles et professionnelles		
		C4.1- Développer un mode de vie actif et	MG4 : Actions et engagements collectifs		
		solidaire	dans des situations sociales		
soir-faire d		C4.2- Mettre en œuvre un projet collectif	Modules professionnels		
compéterio		C4.3- Conduire une analyse réflexive de son	MP1 : Pilotage de l'entreprise agricole		
A Carbon Service		action au sein d'un collectif	MP2 : Entreprise agricole, marchés et		
		Modules professionnels	territoires		
		EP1 : Analyser le fonctionnement d'une	MP3: Gestion de l'entreprise agricole		
		entreprise agricole dans son territoire	MP4 : Gestion durable des ressources et		
		EP2 : Identifier les perspectives de	agroécosystème		
		développement de l'entreprise agricole	MP5 : Conduite d'un processus de		
		dans son environnement	production		
		EP3 : Raisonner la gestion économique,	MP6 : Choix, mise en œuvre et maintenance des agroéquipements dans		
		financière et humaine de l'entreprise	un processus de production		
		agricole. EP4 : Gérer de manière durable des	MAP : Module d'adaptation		
			professionnelle		
		ressources pour assurer la production de	p. e.		
		services au sein d'un agroéco-système.			
		EP5 : Conduire des processus de production			
		EP6 : Raisonner le choix, mettre en œuvre			
		et maintenir des équipements afin			
		d'optimiser leur efficacité en			
		prenant en compte les contraintes			
		techniques, agro-environnementales,			
		réglementaires et en recherchant les			
		meilleures conditions de sécurité.			
	Méthodes	Formation en alternance, avec un calendrier adapté au secteur professionnel. Pédagogie basée sur les situations de travail en entreprise facilitant le transfert des			
	mobilisées	apprentissages et l'appropriation des concepts.			
	IIIOMIIIGEEG				
	Modalité	Tests de positionnement et étude du dossie	r pour un aménagement de parcours si		
evaluation)		possible Évaluation par formatifs (contrôles) tout au long de la formation avec accès via			
	d'évaluation	EcoleDirecte et émission d'un bulletin semes	_		
	<u> </u>	Legicon cote et emission à un bulletin semes	and vers employed et familie.		

Actualisé le : 24/09/2025







Actualisé le : 24/09/2025

		Certification par des Contrôles Continus en cours de Formation (CCF) et par des Epreuves Terminales en juin de la dernière année.				
	Examen	Taux de réussite sur les 5 dernières années : 73%				
₹ ₹	Accessibilité	Toutes les fonctions de l'établissement sont accessibles aux PMR. Une référente BEP-ASH, en lien avec la famille et l'équipe pédagogique répond aux spécificités des différentes notions de handicap. adeline.bellanger@cneap.fr L'accès à la formation est aussi assujetti à l'aval de la médecine du travail pour tel ou tel poste relevant de la formation visée.				
*	Poursuite d'étude	 Divers BTS particulièrement ACS-AGRI ou PA Certificat de spécialisation (CS) Vie active 	69 % de poursuite d'étude en 2024			
	Insertion professionnelle	Entreprise para agricoleExploitation agricole	31% vers la vie active en 2024			
Votre aVIS	Evaluation de la formation par les apprentis					
	Contact	UFA du Lycée St Clair 29 Rue de Rennes – BP 13 44590 DERVAL 02.40.07.75.02 ufa.derval@cneap.fr lyceesaintclair.fr				